

# Çocuk gelişimi AÖF’te öğrenilemez

CHP’li Antmen, çocuk gelişimi bölümünün açıköğretimde olmayacağını söylerken, Çocuk Gelişimi Bölümü Mezunları Derneği Başkanı Uğurlu ise “Büyük bir yanlış yapıyor” dedi

Meral DANYILDIZ

AÇIKÖĞRETİM Fakültele-  
rinde (AÖF) çocuk gelişimi  
bölümünün bulunmasına  
örgün olarak çocuk gelişimi  
bölümü okuyan öğrenciler ve  
çocuk gelişimcileri tarafından  
gösterilen tepkiler sürüyor.  
CHP Mersin Milletvekili  
Alpay Antmen ile Hacettepe  
Üniversitesi Çocuk Gelişimi  
Bölümü Mezunları Derneği  
Başkanı Hayal Uğurlu, çocuk  
gelişiminin açıköğretimde  
öğrenilemeyeceğini belirtti.

## STAJ YERİ YOK

Antmen, “Toplum ruh  
sağlığına dokunan, çocuklar-  
da var olan mevcut geli-  
şimsel durumları saptayan,  
bakanlıklar ve Çocuk İzleme  
Merkezleri gibi kritik mer-  
kezlerde çalışabilen çocuk  
gelişimcilerin ve çocuk ge-  
lişimi bölümünün açıköğre-  
timde ne işi var?” diye sordu.

Açıköğretimle birlikte 80  
bin 950 kişinin staj yapaca-  
ğını kaydeden Antmen, ör-  
gün eğitimdeki öğrencilerin  
bile staj yeri bulmakta zor-  
landığını aktardı. Antmen,  
“Sağlık Bilimleri Fakültesi  
altında yer alan çocuk



Alpay Antmen

gelişimi  
mezunları  
sağlık lisan-  
siyeri kap-  
samındadır.  
Birçok tıp  
bilimine ev  
sahipliği  
yapan bu  
bölümün anatomi, çocuk  
sağlığı ve hastalıkları, çocuk  
nörolojisi, erken müdahale,  
gelişimsel değerlendirme  
ve gözlem teknikleri ders-

AA



## Bilgi yığına indirgenemez

ÇOCUK Gelişimi ve Eğitimi-  
cileri Derneği, duruma ilişkin  
bir rapor yayımladı. Raporla,  
“Neden çocuk gelişimi AÖF’te  
olamaz?” başlıklı yazıda şu  
gerekçeler sıralandı:

■ Çocuk gelişimi bölümleri,  
Sağlık Bilimleri Fakülteleri  
bünyesinde yer alır. Dolayısıyla,  
Sağlık Bilimleri Fakültelerinde-  
ki diğer bölümler gibi örgün-  
dür, uygulama ağırlıklıdır ve  
açık öğretimde okutulamaz.

■ Çocuk gelişimi bölümlerinde  
verilen eğitim, yalnızca  
ders kitaplarından okuyup

öğrenilebilecek kuramsal bilgi  
yığına indirgenemez.

■ Açıköğretim ve ör-  
gün eğitim programlarının  
aynı ismi taşıması da ayrıca  
karmaşaya ve suistimale yol  
açacaktır.

■ Çocuk gelişimi çalışma  
alanları her durumda çocuk ve  
aile ile yoğun ve yüz yüze etki-  
leşimi, etkin bir değerlendirme  
ve müdahale yaklaşımı ortaya  
koymayı zorunlu kılmaktadır.  
Bu becerilerin açıköğretim  
programları yoluyla kazanıla-  
bilmesi mümkün değildir.

lerinin açıköğretimden  
verilmesinin amacı toplum  
ruh sağlığını önemsemek  
midir?” dedi.

## FARK BİLİNMIYOR

Hayal Uğurlu ise staj  
yapmadan çocuk gelişimci olu-  
namayacağını belirtti. Uğurlu,  
“Daha ilk geldiği anda, ön  
gözlemlerle çocuk hakkında bilgi  
sahibi olursunuz. Açıköğretimde  
sadece beş seçenek dışında



Hayal Uğurlu

hiçbir şey  
öğretilmiyor.  
Açıköğretim  
adı üstünde  
öğretimdir,  
örgün eğitim  
ise eğitimidir.  
Türkiye’deki  
sıkıntımız  
eğitimle öğretim arasındaki  
farkı bilmemek. Onun için  
gerçekten büyük bir yanlış  
yapılıyor” ifadelerini kullandı.