



# Kayyum hediyeleri meclis gündeminde

CHP Mersin Milletvekili **Alpay Antmen** hem İçişleri Bakanı Süleyman Soylu hem de Çevre ve Şehircilik Bakanı Murat Kurum'a ayrı ayrı önergeler vererek "Mardin halkına harcanması gereken paralarla; kendinize, bakanlara ve Cumhurbaşkanına pahalı hediye alınmasını etik, doğru ve ahlaki buluyor musunuz?" diye sordu.

Haber Merkezi  
Mardin Belediyesi'ne atanan kayyum yönetiminin bakanlara pahalı hediyeler verdiğinin ortaya çıkması sonrası CHP konuyu Meclise taşıdı. Görevden alınan

belediye başkanı Ahmet Türk'ün, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'a 136 bin liralık hediye verildiğini açıkladığını belirten CHP'li Vekil "Basında yer alan bilgilere göre kayyum, İçişleri Bakanı Süleyman 82 bin, eski

Çevre ve Şehircilik Bakanı Mehmet Özhaseki'ye 16 bin 55, Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı Abdurrahim Boynukalın'a 16 bin 252, Eski Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Fikri Işık'a 21 bin, Eski Meclis Başkanı İsmet Yılmaz'a 23 bin, Eski Tarım ve Orman Bakanı Veyssel Eroğlu'na 74 bin, Eski Gençlik ve Spor Bakanı Osman Aşkın Bak'a biri 43, diğer 40 bin liralık hediyeler almıştır. Bütün hediyelerin toplam değeri 600 bin lirayı bulmuştur" ifadelerini kullandı.

## "BU HEDİYELERİ HANGİ TARİHLERDE ALDINIZ?"

Antmen'in önergesinde yer alan sorular şu şekilde; Mardin'e atanan kayyum yönetiminin hangi hediyeleri aldınız? Bu hediyeleri hangi tarihlerde aldınız? Bu hediyeler nelerdir? Bu hediyelere ne kadar ödenmiştir? Tarafınıza verilen hediyeleri bizzat kendinizin seçtiği iddiaları doğru mudur? Doğru ise ne kadarlık hediye seçtiniz? Mardin halkına

harcanması gereken paralarla; kendinize, bakanlara ve Cumhurbaşkanına pahalı hediye alınmasını etik, doğru ve ahlaki buluyor musunuz? Bakanlık yaptığımız dönem boyunca aldığımız hediye sayısı kaçtır? Bunlar bakanlık demirbaşına kaydedilmiş midir? Bu alınan hediyeler kimler tarafından verilmiştir? Hediyelerin değeri ne kadardır?"

## CHP'Lİ ANTMEN'İN ÖNERGESİNE RET!

CHP Mersin Milletvekili **Alpay Antmen**'in, PISA, UNICEF ve birçok uluslararası eğitim raporunda Türkiye'nin son sırada olmasının nedenlerinin araştırılması için verdiği önerge TBMM Başkanı Mustafa Şentop tarafından 'kaba ve yaralayıcı' bulunarak iade edildi. Antmen'in verdiği araştırma önergesinde eğitim ve öğretimin Atatürk ilkeleri ve inkılapları doğrultusunda çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre yapılmasının anayasal bir zorunluluk olduğu ancak buna

uyulmadığı, bilimsellikten uzaklaşılmasının eğitimde kalitenin düşmesine neden olduğu, laik anlayışın terk edilmeye başlanması büyük zararlar verdiği belirtilirken "Bugün dünyanın her yerinde bilimsel bir gerçeklik olarak kabul edilen ve okutulan Evrim Teorisinin biyoloji ders kitaplarından çıkarılması ise Saray iktidarının 'kindar nesil' anlayışının bir sonucudur. Eğitimde Laiklik olmazsa olmaz kabul edilmelidir" ifadeleri yer aldı.

## "OKULLARIN KALİTESİ DÜŞÜRÜLDÜ"

TBMM Başkanı Mustafa Şentop, araştırma önergesindeki "Saray iktidarının" ve "kindar nesil" cümlelerinin kaba ve yaralayıcı olduğunu ifade ederek, CHP Mersin Milletvekili **Alpay Antmen**'e önergeyi iade etti ve kabul etmedi. CHP'li Antmen "kindar nesil" cümlesinin bizzat Cumhurbaşkanının sözü oldu-

ğunu, saray iktidarı döneminde eğitimde karanlık bir dönem yaşadığımızı ve devlet okullarının kalitesinin düşürüldüğünü belirterek "Türkiye'nin eğitimdeki durumu çok açık değil mi? Dünyada ilk 500 üniversitede Türkiye'den hiçbir okul yok. PISA, UNICEF ve daha birçok saygın uluslararası raporda Türkiye eğitim alanında sonuncu. Bunun sorumlusu öğrenciler değil iktidardır. Saray iktidarı ve saray iktidarının kindar nesil anlayışı ve imam hatip dayatması eğitimde karanlık bir dönem geçirmemize neden oldu. Meclis Başkanı bizim 'neden eğitimde son sıradayız. Neden üniversitemiz bu durumda. Neden laik ve çağdaş eğitimden uzaklaşıyoruz. Gelin bunları araştıralım' dediğimiz önergemizden rahatsız oluyor ama Türkiye'deki eğitimin içler acısı halinden rahatsız olmuyor. Önergemiz kaba ve yaralayıcı bulunmuş ise demek ki yapılanlar kaba ve yaralayıcının da ötesinde" ifadelerini kullandı.

