

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 10.06.2019

**Alpay Antmen**  
**Mersin Milletvekili**

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan tüm açıklamalarda öğrencilerin seçmeli dersler konusunda zorlanmayacağı, ders seçimlerinin tamamen kendi iradelerine bırakılacağı ifade edilmesine karşın mevcut durum bunun tam aksini oluşturmaktadır. Her yıl olduğu gibi maalesef bu yıl da seçmeli ders dayatma sezonu açılmıştır. Yine yeniden bazı dersler zorunlu seçmeli hale getirilmektedir.

Bakanlıktan, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine kadar adeta silsile gibi, dini içerikli seçmeli derslerin seçimine ilişkin okul yöneticilerine, öğretmenlere ve öğrencilere baskı yapıldığı, bu derslerin seçiminin İl, İlçe ve okul yöneticilikleri için koltuğu koruma adına referansa dönüştüğü görülmektedir.

Öğrencilerimizin ihtiyacı olan dersleri seçmelerine imkan verilmesi hem çağdaş eğitimin getirdiği anlayışın he de yasaların önümüze koyduğu zorunluluktur. Geçtiğimiz dönemde okul idarecilerinin yine velilere gönderdikleri seçmeli derslerin seçili olduğu veya doldurulmadan boş evrakların imzalanmasını talep ettikleri duyumları bizlere ulaşmaktadır.

Eğer bu seçmeli dersler zorunlu olarak seçtirilmeye devam edilirse önümüzdeki yıllarda zaten bütün okullar kendiliğinden imam Hatip okullarına dönüşmüş olacaktır. Çağdaş eğitim anlayışının uzağında olan bu yaklaşımlar neticesinde de Türkiye eğitim ve öğrenci başarı sıralamalarında dünyada son sıralarda yer almış, PISA, UNISEF Raporlarındaki sıralamalarda ise son sıraya düşmüştür.

Bütün bu gelişmelerle birlikte;

Anayasa’da eğitimin nasıl olacağı; Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş, bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır.” şeklinde hüküm altına alınmıştır.

Eğitim müfredatına bilim dışı müdahale, felsefe-bilim derslerinin azaltılması, otizmlili ve zihinsel engelli çocuklara zorunlu din dersi getirilmesi, okul öncesi ve ilkökul öğrencilerinin camilere götürülmesi, din eğitiminin fiilen okul öncesine hatta kreşlere kadar indirilmesi özellikle son 17 yıllık dönemde iktidar eliyle gerçekleştirilmiştir. Bugün dünyanın her yerinde bilimsel bir gerçeklik olarak kabul edilen ve okutulan Evrim Teorisi’nin biyoloji ders kitaplarından çıkarılması ise Saray iktidarının ‘kindar nesil’ anlayışının bir sonucudur. Eğitimde Laiklik olmazsa olmaz kabul edilmelidir.

İktidarların görevi bütün çocukları ayrımsız kucaklayarak ilerici ve medeni ve parasız eğitime kavuşturmaktır. İktidarın ticarethaneye çevirdiği eğitim sisteminde yoksul çocuklara yer kalmamıştır. İktidar mensupları kendi çocuk ve yakınlarını yurt dışında laik eğitim sisteminin çağdaş okullarına yönlendirirken yoksul bıraktıkları halkın çocuklarını da mesleki ihtiyaç olmamasına, imam-hatip ve din görevlisi fazlası olmasına rağmen İmam Hatip okullarına yönlendirmektedir. Türkiye'nin ihtiyaçlarına göre okul açılmayıp tek tip öğretim dayatılmaktadır.

2012 yılında Milli Eğitim Bakanlığı, 5+3 şeklinde uygulanan 8 yıllık kesintisiz eğitimi 4+4+4 şeklinde 12 yıllık zorunlu ama kesintili hale getirmiştir. Öğrencilerin 4 yıl olan ilkokul öğreniminden sonra, başka ortaokul ve liseye devam edebilecekleri bir sistem devreye sokulmuştur.

2012-2013 eğitim öğretim döneminde 730'u bağımsız, 369'u imam hatip lisesi bünyesinde toplam 1.099 imam hatip ortaokulunda 94 bin 467 öğrenci öğrenim görmüştür. Ancak 2014-2015 eğitim-öğretim dönemine gelindiğinde, 1.219'u bağımsız, 378'i imam hatip lisesi bünyesinde toplam 1.597 imam hatip ortaokulundaki öğrenci sayısı 385 bin 830'a ulaşmıştır.

2016 yılı başı itibariyle de ortaokul ve liselerle birlikte toplam imam hatipli sayısı 1 milyon 201 bin 500'e kadar çıkmıştır. Bugün iktidarın yetkili organlarının açıkladığına göre bahsi geçen imam hatipli sayısı 2019 yılında 1, 5 milyonu geçmiştir. Yapılan açıklamalar ise bu sayının daha da artırılması gerektiği yönündedir.

Bu bağlamda;

1- 2002 ila 2019 yılları arasında imam hatip lisesi ve ortaokul sayısı ile bu okullardaki toplam sınıf, personel ve öğretmen sayıları sırasıyla yıllara göre kaçtır? Aynı tarihler arasında bir dersliğe kaç öğrenci düşmüştür? Bu okullardaki cinsiyet dağılımı ve oranları nedir?

2- 2002 ila 2019 yıllar arasında Anadolu, fen ve meslek lisesi sayısı ile bu okullardaki toplam sınıf, öğrenci, personel ve öğretmen sayısı sırasıyla yıllara göre kaçtır? Aynı tarihler arasında bir dersliğe kaç öğrenci düşmüştür? Bahsi geçen okullardaki cinsiyet dağılımı ve oranları nedir?

3- 2002 ila 2019 yılları arasında kaç okul, imam hatip lisesi ve ortaokuluna dönüştürülmüştür? Hangi tarihlerde ve nerelerde bahsi geçen okulların imam hatip lisesi ve ortaokulu olarak dönüşümü yapılmıştır? Dönüştürülen bu imam hatiplere yapılan öğrenci kaydı sayısı nedir?

4- Son 15 yılda PISA, UNICEF ve OECD'nin eğitim ve öğrenci başarı sıralamalarında Türkiye'nin yıllar sırasıyla belirtilmek üzere sırası kaçtır? Kaç ülke bu sıralamada yer almaktadır?

5- Son 15 yılda yıllar sırasıyla belirtilmek üzere; Fen ve Anadolu Liselerinde öğrenim gören öğrenci sayısı kaçtır? Yine son 15 yılda Fen ve Anadolu Liselerine ayrılan bütçe tutarı ne kadardır? Aynı yıllar içerisinde kaç tane yeni fen ve Anadolu lisesi yapılmıştır?

6- Son 15 yılda yıllar sırasıyla belirtilmek üzere; imam hatip ortaokul ve liselerinde öğrenim gören öğrenci sayısı kaçtır? Yine son 15 yılda imam hatip ortaokul ve liselerinde ayrılan bütçe tutarı ne kadardır? Aynı yıllar içerisinde kaç tane yeni imam hatip ortaokulu ve lisesi yapılmıştır?