

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununa Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifim gerekçesi ile birlikte ekte sunulmuştur. 30.11.2018

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Alpay Antmen
Mersin Milletvekili

GEREKÇE

Dünyada her 68 çocuktan biri otizmden etkilenmektedir. Otizmin belirtileri ve safhaları doğuştan gelmekte ve yaşamın ilk üç yılında ortaya çıkmaktadır. Üç yaşından önce teşhis ve yoğun-kesintisiz davranışsal eğitim aldığıında, çocuklar ilerleme gösterebilmekte ve hayata daha fazla katılım sağlayabilmektedir.

Otizimli çocuklara eğitim, teşhis alındıktan sonra rehabilitasyon merkezlerinde başlamaktadır. Devlet, şu anda bu merkezlerde ayda sekiz saat alınan özel eğitimin parasını karşılamaktadır. Ancak sekiz saat, otizimli çocukların ilerlemesi için yeterli değildir. Bu eğitimin haftada en az 40 saat olması gerekmektedir.

Otizimli çocuklara; Avrupa ülkelerinde ve ABD'de verilen eğitim ayda en az 40 saattir. Çocuklar ilköğretim çağına geldiklerinde ise, gelişimleri uygunsa normal gelişim gösteren akranlarıyla 'kaynaştırma' eğitimi alabilmektedirler. Kaynaştırmaya uygun değilse her okulun bünyesinde engelli çocuklar için açılmak zorunda olan 'özel alt sınıflar'da veya otizimli ve zihinsel engelli çocuklara hizmet veren Özel Eğitim Uygulama Merkezleri'ne gidebilmektedirler.

Bugün her 68 çocuktan biri otizimli olarak dünyaya gelmektedir. Tohum Otizm Vakfı'nın yaptığı nüfus projeksiyonuna göre; Türkiye'de 0-18 yaş arası 352 bin otizimli çocuk ve genç bulunmakta ve bunların yalnızca 30 bini eğitime ulaşabilmektedir.

Tüm yaş gruplarında ise 1 milyon 142 bin otizimli birey olduğu ve yaklaşık 4 milyon 568 bin aile ferдинin bu durumdan etkilendiği tahmin edilmektedir.

Anayasamızın 10. Maddesi “Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasî düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir” demektedir. Yine Anayasamızın 42. Maddesi “Kimse eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz” ve “Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır.” demektedir.

Tarafı olduğumuz İnsan Hakları Sözleşmesinin 26. Maddesi “Herkes eğitim hakkına sahiptir. Eğitim, en azından ilk ve temel eğitim aşamasında parasızdır. İlköğretim zorunludur. Teknik ve mesleksi eğitim herkese açıktır. Yüksek öğretim, yeteneklerine göre herkese tam bir eşitlikle açık olmalıdır” ifadesini kullanmaktadır.

Yine tarafı olduğumuz Çocuk Hakları Sözleşmesinin 28. Maddesinde “Taraflar Devletler, çocuğun eğitim hakkını kabul ederler ve bu hakkın fırsat eşitliği temeli üzerinde tedricen gerçekleştirilmesi görüşüyle özellikle: İlköğretimi herkes için zorunlu ve parasız hale getirirler; Ortaöğretim sistemlerinin genel olduğu kadar mesleki nitelikte de olmak üzere çeşitli biçimlerde örgütlenmesini teşvik ederler ve bunların tüm çocuklara açık olmasını sağlarlar ve gerekli durumlarda mali yardım yapılması ve öğretimi parasız kılmak gibi uygun önlemleri alırlar; Uygun bütün araçları kullanarak, yüksek öğretimi yetenekleri doğrultusunda herkese açık hale getirirler; Eğitim ve meslek seçimine ilişkin bilgi ve rehberliği bütün çocuklar için elde edilir hale getirirler” denilmektedir.

Otizimli çocukları sosyal hayata katmak; yeteneklerinin ve bedensel gelişimlerinin önünü açarak eşit bireyler haline gelmelerini sağlamak sadece yasal zorunluluk değil; daha da önemlisi vicdani bir yükümlülük, sorumluluk ve insani bir borçtur. Bu nedenle bu kanun teklifi ile otizmli çocuklarımızın hakkı olan haftada 40 saat eğitimin devlet tarafından karşılanması acil olarak gerekmektedir.

MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1 – Devletin haftada sadece 8 saat eğitimlerini karşıladığı Otizmli çocukların devlet destekli haftalık eğitim sürelerinin 40 saate çıkarılması amaçlanmıştır.

MADDE 2 – Yürürlük maddesidir

MADDE 3 – Yürütme maddesidir.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 3- Özel eğitim okulunun özel eğitim ve rehabilitasyon birimine ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezine devam eden engelli bireylerin aylık destek eğitimi giderleri, Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenir ve Milli Eğitim Bakanlığı bütçesine bu amaçla konulan ödenekten kurumca engelli bireye bir ayda kırk ders saati bireysel ve/veya yirmi ders saati grup eğitimi verilmesi şartıyla kurumlara ödenir.

Bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar Bakanlıkça çıkarılan yönetmelikle belirlenir.”

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.